

新高中通識系列

目的

通識為新一代學生必須掌握的學問，新高中課程中通識科已被納入必修科；作為每位高中學生必修的科目，學生們均需及早為公開試作準備，以爭取最好成績。當中高階思維及批判性思考方法是現今學生普遍較弱的一環；本課程以模擬法庭為基礎，訓練學生思維及有組織表達能力

特色

- 以新高中課程為基礎，配以當下時事議題，引導學生審題，活用多角度思考、批判、推論及歸納、選取及組織答案等技巧
- 為配合不同 SEN 學生的程度及需要而制定各類新高中通識課程，以緊貼學生的進度



專業團隊

由通識科老師負責教授，包括 Mr. M.F. Chan PGDE (LS), Mr. Brian Ling PGDE (LS), BSocSc (Socio), Mr. W.T. Lo PGDE, RSW, BSW, Mr. James Fong MEd (LS - in progress), BSocSc, NLP, MHKIM 等（均具教授中學 SEN 經驗）

對象

- 中四至中六（SEN 或非 SEN 學生均可）

小組形式

- 師生比例：1:4-8 人
- 節數：可按學校需要而定（每節 1.5 或 1 小時）

系列一：通識補底班

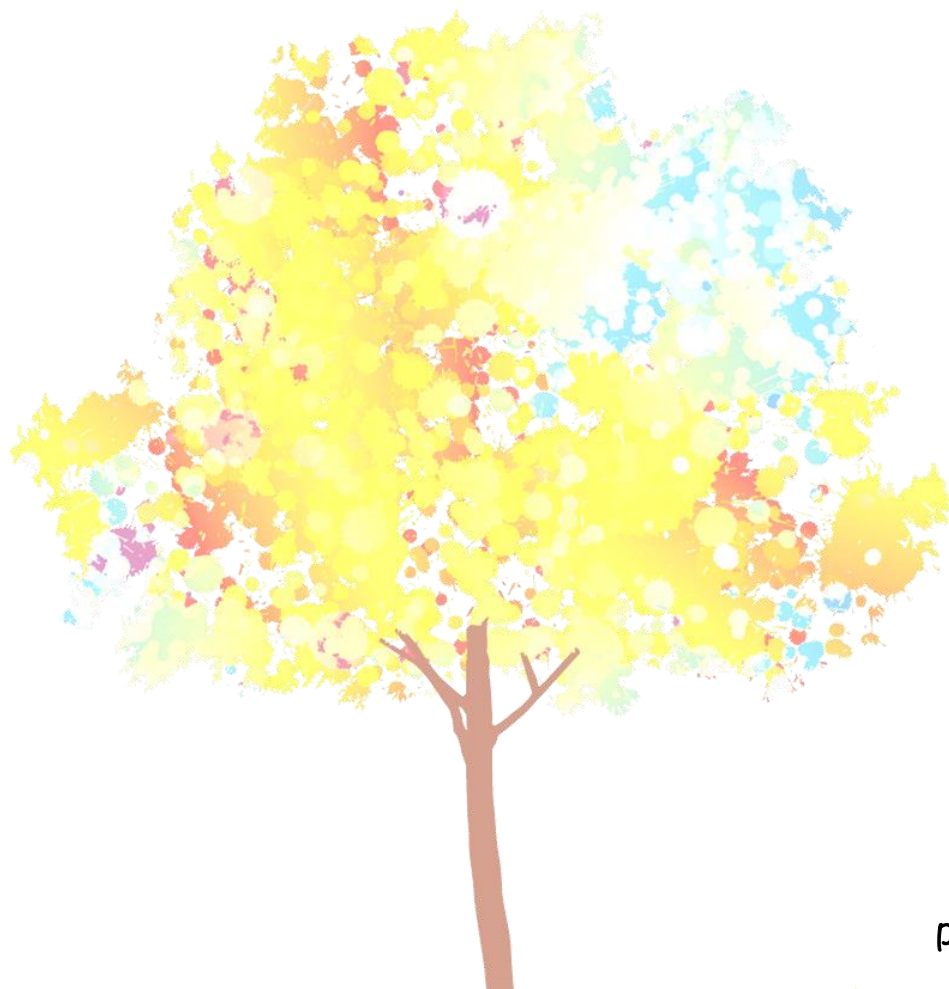
節數	建議內容	
1 節	了解通識科課程結構及要求	- 分析通識之評核項目、形式、比重、考試時間及基本要求、向學生講解/與學生重溫 - 檢視自己的優缺之處以取得最理想成績
2-3 節	思考及表達訓練	- 重溫通識科所需之思考方法，包括： - 正面、負面/反面 - 長期、短期 - 多角度思考：社會、經濟、政治、民生、教育 - 不同持份者(如政府官員、基層市民、中產市民、商人等) - 其他方法如六何法、六帽子思考法等 - 學習通識科所需之表達方法，包括： - 不同寫作框架 - 如何突出重點字眼 - 簡潔與詳述
4-5 節	重溫新高中通識科 6 個單元 如何把不同的概念及詞彙用於答案中	- 重溫 6 個單元之重點概念，包括： - 自我概念(self-concept) - 民主(democracy) - 可持續發展(sustainable development) - 公共衛生(public health) - 重溫 6 個單元之熱門議題，如：2010 年上海世博、台資富士康公司自殺事件、聯合國氣候會議
6 節	選取資料及審題技巧	- 分析以下題型之考核技能及需留意的要點： - 純文字題 - 文字+圖片/漫畫/圖表數據 - 學習審題技巧(即留意題目的關鍵字 - 包括提問字眼及概念) - 分辨關鍵詞如“列舉”、“根據”、“參考”、“提出”等 - 按題目焦點(現象類、原因類、影響類、建議類、價值類) - 按題目對個人立場的要求(不需個人立場/需要個人立場)以組織合適的答案

*每節訓練的內容將按學生實際情況作出調整

系列二：通識思維培訓班

節數	建議內容	
1-2 節	正反立論與舉證	✚ 教授不同思考方法，包括 1. 正反立論：強調事情的一體兩面、描述時必須把事情的好與壞都列出，總結時要有自己的立場或結論 2. 設身處地思考：站在別人的角度上以情理兼備的方法感受別人的感覺
3-4 節	多角度思維訓練 批判性思考訓練、邏輯關係	✚ 訓練多角度思考：社會、經濟、政治、民生、教育 ✚ 從不同持份者角度表達意見（如政府官員、基層市民、中產市民、商人等） ✚ 認識論點與論據，強調論據的確鑿性、典型性及論據與論點的統一性 ✚ 學習駁論技巧：反駁論點、反駁論據、反駁論證
5-6 節	思考謬誤及糾正 推論與歸納	✚ 學習分辦事實 (fact)、意見 (opinion)、論證 (argument) ✚ 以通識試題（圖片、文字、圖表等）/坊間廣告為例讓學生分辦相關性與因果關係之不同 ✚ 認識思考謬誤 (Fallacy)，包括： 1. 刻板印象 (Stereotypes) 2. 不恰當的類比 (Weak Analogies) 3. 聯想入罪 (Guilt by Association) 4. 並以通識熱門議題為例（如：香港政制發展） ✚ 認識常用的論證方法：歸納法、演繹法、比較法

*每節訓練的內容將按學生實際情況作出調整



系列三：通識應試技巧班

節數	建議內容	
1-2 節	審題及答題技巧 概念處理與應用 選取資料及組織答案	- 學習審題技巧(即留意題目的關鍵字 - 包括提問字眼及概念) 1. 分辨關鍵詞如“列舉”、“根據”、“參考”、“提出”等 2. 按題目焦點(現象類、原因類、影響類、建議類、價值類) 3. 按題目對個人立場的要求(不需個人立場/需要個人立場)以組織合適的答案 - 學習組織答案 7 步驟: 選題 → 審題 → 重要字眼下定義 → 建立論點 → 提出論據/例證 → 正反立論 → 擬定大綱 - 學習如何擬定作答大綱, 包括: 引言(支持/反對)、內文(正反面、多角度思考、不同持分者)、支持與反對的論點與論據/例證、過渡段的使用、結論等
3-4 節	各單元重點應試技巧	- 重溫重點概念 - 分析個人強項(那個單元較有把握)與 選題
5-6 節	回答模擬試題	本部分之試題將來自合作學校之試題(按校內評分準則作分析)及考评局之模擬試題, 按需要作對照

*每節訓練的內容將按學生實際情況作出調整

支援

如有需要可由教育/臨床心理學家、註冊社工、心理治療人員等專業人員組成「專家支援團隊」作後續計劃支援。

報價及查詢

如有需要進一步的報價及查詢, 歡迎與我們聯絡:

電郵: info@linkededucation.com.hk

網址: www.linkededucation.com.hk

[Facebook](#) 及新浪微博: 共融教室 Link Education

電話: 2180 7557

傳真: 3011 5061

