

A6 學習技巧及能力提昇小組

網址：www.linkeducation.com.hk

電郵：info@linkeducation.com.hk

網上報價：http://www.linkeducation.com.hk/#!onlineform/c1wrr

特色

- 以 **SEN 學生為本**，針對他們記憶力、理解力、抽象思維能力弱等問題提供合適的支援
- 課堂設計**融合學習心理學理論**，讓學生認識自己的學習習慣，從而作出改善
- 同工於課內傳授技巧之餘，更**針對性提昇學生必要的學習能力**，結合實際例子，令學生在小組內運用已學知識。理論與訓練並重，比單一傳授技巧或提昇能力訓練更見效
- 課程設計**以活動為主**，富有趣味，有助學生投入，提昇參與動機。同時課堂內有大量需學生與他人合作才能完成的任務，學生可從而提昇溝通能力及社交技巧
- 同工會在**適當時回饋學生**，讓學生獲得成功感，提昇自信心

目標

- 引起學生的學習興趣
- 幫助學生建立信心和決心，增強學習效能
- 提昇學生閱讀時選取重要資料的能力及速度
- 教導學生建立系統，將資料分類，以助記憶
- 激發學生的創意思維，提昇學生的解難能力

形式

- 對象：SEN 學生或 / 及能力稱遜的學生，4-6 人一組
- 節數：10 節（每節 1.5 小時）
- 導師：註冊社工 / 輔導員（大學畢業，主修輔導、心理學、教育或特殊教育並具輔導中學 SEN 學生經驗，部分為註冊社工 / 註冊教師 / 香港心理學會會員 / 香港專業輔導協會會員）

技巧導向		能力導向	
目標感	• 訂立合理的目標協助自己提昇學習動力 • S. M. A. R. T Goal	專注力	• 視覺專注力 • 聽覺專注力 • 分散性專注力 • 選擇性專注力
		記憶力	• 圖像記憶法 • 數字記憶法 • 諧音記憶法 • 利用記憶法學習英文生字、 • 牢記歷史朝代、化學元素等
時間管理	• 掌握正確溫習時間的方法 • 安排溫習的優次	思考力	• 邏輯推論法 • 六帽子思考法 • 六何法 • 提問法
		分析力	• 找出中心句 / 文章重點 • 審題，找出問題的重點 • 理解作者背後的意思
實用策略	• 為自己營造合適的溫習環境 • 利用工具協助自己學習 • 整理筆記 • 考試臨場技巧 • 減壓方法與練習	資料分類	• 表列法、樹狀圖、思維導圖、圖表分類法、流程圖 • 教導學生利用有系統的方法作紀錄，提昇記憶效能
		創意思維	• 水平思考法 • 新舊合一法